



DIRIGER ET ANIMER UNE ÉQUIPE – PRISE DE PAROLE EN PUBLIC



7 heures soit 1 jour



⇒ Toute personne s'exprimant en public

Objectifs

- ⇒ S'avoir s'exprimer en public avec aisance
- ⇒ Exposer efficacement et rapidement les informations.

les FORMATEURS

Mme Véronique MAS - Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées (DESS) à Toulouse en 1983 - Psychologie du travail et de la vie sociale
- Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées (DESS) à Toulouse en 1987 - Gestion du personnel et des relations de travail

M. Thierry MULIN – Docteur en Sciences de l'Éducation - Qualifié pour les fonctions de Maître de conférences par la 70^{ème} section - Consultant-conférencier (auto entrepreneur)

Mme Zakia CHOUJAA – Ingénieur formation en management



PRÉREQUIS

Personne effectuant des actions de Management

CATALYSE SAS FORMA

Contact OCCITANIE (65) – M. PUYET Michel - catalyse@catalyse.fr – 05 62 45 34 93

Contact OCCITANIE (31) – Mme SOUKRA Julie – juliesoukra@catalyse.fr – 05 62 14 14 78

Contact NOUVELLE AQUITAINE (64) – Mme PUYET Catherine – catherinepuyet@catalyse.fr – 05 59 27 55 40

Programme

- ⇒ Donner des moyens techniques pour faciliter la prise de parole.
 - La voix, la respiration, les gestes.
- ⇒ Se mettre en scène
 - Savoir se contrôler,
 - Prendre possession de l'espace,
 - Improviser.
- ⇒ Savoir présenter ses idées
 - Trouver et prendre sa place dans le groupe,
 - Adapter ses discours au public,
 - Aller à l'essentiel,
 - Savoir écouter, organiser ses idées, reformuler, répondre aux objections,
 - Savoir enthousiasmer.

MODALITÉS TECHNIQUES, PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

1. Les modalités pédagogiques : Démonstrations, exercices pratiques
2. Le rôle du ou des formateurs : Transmettre ses connaissances aux autres, ses savoirs et ses savoir-faire en méthode applicative
3. Les matériels utilisés : Salle de cours, vidéo projecteur, document technique
4. Les documents remis aux participants : document pédagogique remis sur clé USB
5. Nature des travaux demandés aux participants : Remplir les documents d'évaluation et de synthèse

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS DES CONNAISSANCES

Les modalités d'évaluations des connaissances individuelles pendant la formation et à l'issue de celle-ci : Tests et QCM

